

Curriculum Vitae Alina Inés Machado Fretes

30/04/2022

Nombre: Alina Inés Machado Fretes

Dirección Institucional: FCEA, Edificio EIP, Lauro Muller 1921, CP 11200, Montevideo.

Teléfono: 2413 10 07 (interno 2408)

E-mail: alina.machado@gmail.com

1- Cargos y funciones actuales

Profesora adjunta (grado 3) con Dedicación Total desde marzo de 2014.

Cargos y funciones anteriores

- Profesora adjunta (grado 3) desde junio de 2009 en el Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA). Cargo obtenido por concurso de oposición y méritos.
- Profesora asistente desde 2007 hasta 2009 en el Instituto de Economía de FCEA. Cargo obtenido por concurso de méritos.
- Profesora asistente desde 2001 hasta 2008 en el equipo de Análisis multivariado del Instituto de Estadística de FCEA. Cargo obtenido por concurso de méritos.
- Profesora ayudante desde 1998 hasta 2001 en el equipo de Análisis multivariado del Instituto de Estadística de FCEA. Concurso de méritos.

2- Líneas de interés

- Trayectorias educativas y desempeños académicos
- Análisis de factores que afectan los resultados educativos
- Bienestar y pobreza multidimensional
- Mercado laboral y género

3 – Educación

Doctora en Economía, FCE, Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Título de la tesis: Trayectorias educativas y desempeños laborales. Incidencia de la política de Escuelas de Tiempo Completo

Tutores: Guillermo Cruces y Ana Inés Balsa

Obtención del título: 06/09/2019

Magister en Economía, FCEA, Universidad de la República, Uruguay

Título de la tesis: Exclusión Social: ¿una problemática que afecta a los niños uruguayos? Estudio de caso para el período 1996-2002

Tutora: Laura Nalbarte

Obtención del título: 12/2006

Licenciada en Economía, FCEA, Universidad de la República, Uruguay

Título de la monografía: Incidencia de la reforma en el mecanismo de ajuste de las pasividades de 1990 sobre la distribución del ingreso de los hogares. Uruguay: 1986-1997

Tutora: Andrea Vigorito

Obtención del título: 04/1999

4 – Proyectos de investigación

“Trayectorias académicas, inserción laboral y características de la personalidad de los estudiantes universitarios”. Coordinado por Alina Machado y Alejandro Vázquez (Facultad de Psicología). Financiado en 2022 por el fondo concursable *Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza* (PIMCEU - CSE).

“Permanencia y desafiliación en el primer año en la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos”. Coordinado por Karina Curione (Facultad de Psicología) y Carolina Rodríguez (Escuela de Enfermería). Financiado en 2022 por el fondo concursable *Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza* (PIMCEU - CSE).

“Semillero Interdisciplinario de Estudios sobre Desafiliación y Permanencia”. Coordinado por Alina Machado y Carolina Rodríguez (Escuela de Enfermería). Financiado en 2022 por la convocatoria a Semilleros de Iniciativas Interdisciplinarias 2022. Espacio Interdisciplinario.

5 – Producción Académica

5.1 – Artículos en revistas arbitradas

Failache, N.; Katzkowicz, N.; Machado, A. (2020). La Educación en Tiempos de Pandemia y el Día Después: El Caso de Uruguay. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*. Universidad Autónoma de Madrid. <https://doi.org/10.15366/riejs>

de Melo, G.; Machado, A. (2018). Educational trajectories. Evidence from Uruguay. *International Journal of Educational Research*, v.: 92 p.:110 - 134, 2018.

Espino, A.; Machado, A.; Isabella, F.; Leites, M. (2017). Are there different women labor supply behaviors? Evidence based on educational group for a developing country. *Feminist Economics*, v.: 23 4, p.: 143 - 169, 2017.

Espino, A.; Machado, A.; Isabella, F.; Leites, M. (2017). Do Women have Different Labor Supply Behaviors? Evidence based on Educational Groups in Uruguay. *Feminist Economics*, v.: 23 4. Reseña.

de Melo, G.; Machado, A.; Miranda, A. (2017). El impacto en el aprendizaje del programa Una Laptop por Niño. La evidencia de Uruguay. *El Trimestre Económico*, v.: 84 334 2, p.: 383 - 409, 2017.

Bouvier, I.; de Melo, G.; Machado, A.; Viera, M. (2017). Las competencias en el uso de las Tecnologías de la Comunicación. El caso de Uruguay. *TELOS. Revista de Pensamiento sobre Comunicación, Tecnología y Sociedad*, v.: 106, p.: 121 - 135, 2017.

5.2 – Libros y capítulos de libros

“Las desigualdades de género y la ciencia económica”, coordinado por Alma Espino. Capítulo: Género y pobreza (junto a Alma Espino). Montevideo, Universidad de la República. Comisión Sectorial de Enseñanza, 2021.

"Gender Inequalities and Development in Latin America During the Twentieth Century". Editado por Camou, M.; Maubrigades, S.; Thorp, R. en Editorial Ashgate. Capítulo: The evolution of the labor supply and gender differences in Uruguay (1991-2009). Publicado en marzo de 2016.

5.4 - Documentos de trabajo

Failache, E., Fiori, N., Katzkowicz, N., Machado, A. y Méndez, L. (2022). “Impact of COVID-19 on higher education: Evidence from Uruguay”. Serie Documentos de Trabajo, DT 02/22. Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Universidad de la República, Uruguay.

Machado, A. y Vigorito, A. (2021). “Pobreza, vulnerabilidad y desigualdades horizontales en la población adulta uruguaya”. Serie Documentos de Trabajo, DT 11/21. Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Universidad de la República, Uruguay.

de Melo, G. y Machado, A. (2016). “Trayectorias educativas. Evidencia para Uruguay”. Serie documentos de trabajo del INEED. <http://www.ineed.edu.uy/documentos-de-trabajo>

5.5 - Trabajos en elaboración

Características de la personalidad y factores cognitivos: incidencia en el desempeño académico y el abandono. Con Fedora Carbajal.

Influencia de la localización geográfica e institución media en el avance y los desempeños académicos. Con Fedora Carbajal y Mariana Rodríguez.

Trayectorias académicas, inserción laboral y características de la personalidad de los estudiantes universitarios. Con Fedora Carbajal y docentes de Facultad de Psicología.

Desempeños estudiantiles e inserción laboral: evaluación de los resultados económicos de hombres y mujeres egresados en FCEA. Con Paola Azar.

5.6. Artículos presentados en congresos y seminarios

Machado, A. y Vigorito, A. “Pobreza, vulnerabilidad y desigualdades horizontales en la población adulta uruguaya”. **VIII Conferencia Internacional COES "Cohesión social en tiempos turbulentos"**. 15, 16 y 17 de noviembre 2021. Formato virtual, Santiago de Chile, Chile.

Seminario **Miradas históricas y contemporáneas sobre la pobreza y la desigualdad en Uruguay y América Latina**. Evento nacional arbitrado. 21, 22, 23 y 24 de abril 2021. Montevideo, Uruguay.

Failache, E.; Fiori, N; Katzkowitz, N.; Machado, A.; Mendez, L. “Impact of COVID-19 on higher education: Evidence from Uruguay”. **IV Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional**, COLMEE 2021.

Machado, A. y Vigorito, A. “Multidimensional well-being in Uruguay. Choice of dimensions and an assessment for 2006-2018”. **HDCA Online Conference** “New horizons: Sustainability and Justice”. Evento internacional arbitrado. Auckland, New Zealand. 28 de junio al 2 de julio 2020.

XI Jornadas de la Red sobre Desigualdad y Pobreza de América Latina y el Caribe. Capítulo de Uruguay. Evento regional arbitrado. 28 y 29 de octubre 2020.

Carbajal, F. y Machado, A. “Educación superior: factores que afectan el desempeño académico y el abandono”. **XI Jornadas de la Red sobre Desigualdad y Pobreza de América Latina y el Caribe**. Capítulo de Uruguay. Evento regional arbitrado. 28 y 29 de octubre 2020.

Azar, P. y Machado, A. “Desempeño académico, preferencias y resultados laborales: un enfoque de género de la trayectoria de graduados/as de FCEA”. Presentado **en IX Jornadas Académicas de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración**, Universidad de la República, 2019.

6 – Revisor/a en revistas arbitradas

International Journal of Educational Research, ISSN 0883-0355. Setiembre 2021.

Labour Economics, ISSN 0927-5371. Junio y Noviembre 2020.

7 – Experiencia de enseñanza (Cursos actuales)

Economía Laboral – Licenciatura en Economía. Coordinación entre 2012 y 2015, y a partir de 2021.

Economía y Género – Licenciatura en Economía. Desde 2013 a la fecha.

Determinantes del Abandono en la Udelar – Licenciatura en Economía (Lic. en Estadística y carreras del área social y artística), FCEA. Coordinación y enseñanza desde 2017 a la fecha.

Desigualdad Económica y Social: aspectos teóricos y construcción de indicadores. Maestría y Diploma en Demografía y Estudios de Población, del Programa de Población de la Unidad Multidisciplinaria en la Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Desde 2019 a la fecha.

8- Formación de recursos humanos

Orientación de Proyectos de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE):

“Efecto de los incentivos económicos sobre la decisión de ejercer la docencia”. Proyectos de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE-CSIC). Estudiantes: Rodrigo Surraco, Juan Bordagorri, Ignacio Cabrera. Finalizado en 2022.

Orientación de Tesis de Maestría:

“¿Las preferencias importan? Una evaluación de impacto del proceso de inscripción temprana en los resultados educativos para Uruguay” a cargo de Luana Méndez. Defensa: julio 2021. Tesis de Maestría en Economía, FCEA, Udelar. Tutoras: A. Machado y L. Méndez.

“Pobreza multidimensional y privaciones en TIC” a cargo de Florencia Pietrafessa. Defensa: junio 2019. Tesis de Maestría en Economía, FCEA, Udelar. Tutoras: F. Carbajal y A. Machado.

“Efectos del centro educativo en los desempeños de los estudiantes de educación media básica” a cargo de Andrea Lado. Defensa: febrero 2019. Tesis de Maestría en Economía, FCEA, Udelar. Tutora: A. Machado.